



Catalogue 2023-2024 des formations de l'OCCE

RÉSERVÉ
OCCE

 **Formations**
Coopérons dès l'École

Office Central de la Coopération à l'École

www.occe.coop



La Fédération propose une offre de formations complète en réponse aux besoins exprimés par les associations de son réseau et ses partenaires, notamment ceux de l'Education nationale. Les formations visent les trois grands axes d'activité de l'OCCE :

A noter :

- ▶ Le catalogue présente d'abord les formations ouvertes à un public national, puis les formations dont le public attendu est prioritairement régional ou départemental.
- ▶ La durée des stages est exprimée en demi-journées de formation, qu'elles soient consécutives ou non.

- ▶ animation de projets coopératifs,
- ▶ gestion des coopératives scolaires,
- ▶ formation à la pédagogie coopérative et à la vie associative.

A vos agendas pour faire votre choix !

Bonne lecture.

Pôle pédagogie-formation



Informations et inscriptions (pour les non-adhérents)
auprès de pedagogie-formation@occe.coop

Sommaire

- **Champ pédagogique**
Entrée dans le métier
Formation des nouveaux animateurs..... 4
- **Champ pédagogique**
Mettre en œuvre
l'action nationale Théâ 23-24 5
- **Champ pédagogique**
Coopérer à l'heure de
la transition écologique et climatique..... 6
- **Champ pédagogique**
Nouvelles pistes
pour la pratique philo Lipman 7
- **Champ pédagogique**
Former à la coopération..... 8
- **Champ pédagogique**
Poésie & École :
La Grâce ! 9
- **Champ pédagogique**
L'ESS et les coopératives scolaires : une
histoire commune 10
- **Champ pédagogique**
Entrée dans le métier
Formation des nouveaux animateurs..... 11
- **Champ pédagogique**
Apprendre et enseigner dehors 12
- **Champ pédagogique**
Bals en liance, danses à vivre et partager 13
- **Champ pédagogique**
Le conseil de coopération 14
- **Champ pédagogique**
A la découverte de l'action PiLi..... 15
- **Champ pédagogique**
A la rencontre d'écritures théâtrales :
G.SOUBLIN & C.STELLA 16
- **Champ pédagogique**
Entrer en pédagogie coopérative par le jeu17
- **Champ pédagogique**
Les Agendas coopératifs 18
- **Champ associatif**
Etre président et trésorier en AD et UR.... 19
- **Champ associatif**
Etre administrateur en AD..... 20
- **Champ associatif**
Entraînement Mental
Découverte 21
- **Champ associatif**
Entraînement Mental
Approfondissement..... 22
- **Champ associatif**
Faire équipe..... 23
- **Siège fédéral**
Retkoop :
découverte et approfondissement 24
- **Siège fédéral**
Etablir une stratégie et son plan de
communication..... 25
- **Siège fédéral**
Préparation à la certification du TP FPA
par VAE 26

Public :

Animateur pédagogique OCCE

Dates :

Nombre de jours : 3
du 20/09/2023 au 22/09/2023

Lieu :

Siège fédéral (Paris)

Formateur :

membres du pôle pédagogie
formation et des services du
siège

Structure formatrice :

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

Formation avec un public cible.

Entrée dans le métier

Formation des nouveaux animateurs

Enjeux de la formation :

- Former et accompagner les personnes nouvellement nommées aux fonctions d'animatrice ou d'animateur pédagogique OCCE ou en remplacement sur un poste de ce type pour garantir la continuité de l'activité des associations départementales.

Objectifs généraux de la formation :

- Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction d'animateur pédagogique OCCE. Être capable d'exprimer ses besoins en développement professionnel en fonction du contexte. Savoir déterminer avec les formateurs et les tuteurs des objectifs de transformation et évaluer ses progrès.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- Histoire et projet associatif de l'OCCE. Organisation et activité de l'OCCE. Les dimensions de la coopération à l'école. Missions et tâches de l'animateur pédagogique. Enjeux et cadre de l'accompagnement.

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 5
du 23/10/2023 au 27/10/2023

Lieu :

Théâtre de l'Union, Centre
dramatique national de Limoges
(Haute-Vienne)

Formateur :

4 membres du chantier national
Théâ

Structure formatrice :

Intervenant extérieur :

Sophie Merceron, autrice Théâ
23-24 ; un(e) metteur en scène,
un(e) chorégraphe

Nombre maximum de places

60

Priorité nationale. Formation
fondamentale pour la conduite
de l'action Théâ

Stage à double effectif : 30
stagiaires de la région, qui
vont participer aux Rencontres
nationales Théâ en juin 2024 ;
30 stagiaires hors région
personnes-relais dans les AD.
Co-formation.

**Ce stage s'inscrit dans un cycle
pluriannuel.**

Mettre en œuvre l'action nationale Théâ 23-24

Enjeux de la formation :

- Coopérer par l'art. Formation inscrite dans la Motion d'Orientation (action nationale Théâ), la CPO et le projet d'activité / éducation artistique et culturelle

Objectifs généraux de la formation :

- Pour une démarche coopérative d'éducation artistique avec des écritures théâtrales jeunesse :
 - explorer et élaborer les champs d'éducation artistique qu'ouvre la saison 2023/2024 de Théâ, dont l'autrice associée est Sophie Merceron.
 - construire et favoriser le renouvellement ou le lancement de la conduite de l'action nationale dans les AD.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Projet théâtral Théâ à l'échelle de la classe : lire, dire, voir, jouer, partager.
- ▶ Accompagnement des AD (partenariats culturels et artistiques, formation des enseignants et artistes).
- ▶ Déroulement de l'action nationale Théâ au fil de la saison dont les Rencontres nationales : temps de pratiques conduits par des artistes de la scène (théâtre, danse), explorations de l'univers de l'auteur ; réflex?.

Champ pédagogique

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 4
du 24/10/2023 au 27/10/2023

Lieu :

Sainte Croix (26)

Formateur :

Isabelle SAMSON - Elisabeth
BAJZAC

Structure formatrice :

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

20

Le stage commence à 14h, mais
il sera possible d'arriver la veille.
Sainte Croix est proche de la
gare de Die.

Coopérer à l'heure de la transition écologique et climatique

Enjeux de la formation :

- L'OCCE prend sa part à la transition écologique et accompagne les enseignants par une information claire et documentée qui fait sens, engage les élèves à être résilients et les incite à transformer la réalité et à prendre part à des actions coopératives et écoresponsables dans leur école.

Objectifs généraux de la formation :

- Permettre à des enseignants et des animateurs de s'approprier une démarche pédagogique coopérative adaptée à leur pratique.
- Comprendre les enjeux du dérèglement climatique et du déclin de la biodiversité
- Envisager la pédagogie et la pratique de la transition écologique dans un établissement scolaire.
- Intégrer différentes démarches et outils coopératifs permettant une éducation à et par l'EDD.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Apports scientifiques sur le climat et la biodiversité, utilisation de la démarche d'investigation avec « Porté disparu », une enquête coopérative.
- ▶ Réfléchir autrement : introduction à la pensée complexe et systémique.
- ▶ Débattre et philosopher pour donner du sens et se questionner.
- ▶ Approches artistiques, affectives et sensorielles pour se relier à notre environnement.
- ▶ Présentation d'instances et de dispositifs pour décider, s'engager et agir

Public :

Personne ayant suivi le stage
niveau 1

Dates :

Nombre de jours : 3
du 21/11/2023 au 23/11/2023

Lieu :

Château de Ligoure (87)

Formateur :

Structure formatrice :

Association Ouvre-Boîtes

Intervenant extérieur :

Natacha Margotteau

Nombre maximum de places :

14

Arrivée au château possible dès
le lundi 20 novembre après-midi.

Début du stage mardi 9 h 00 - Fin
du stage jeudi 16 h 00

Avoir suivi le stage Lipman
niveau 1.

Nouvelles pistes pour la pratique philo Lipman

Philo à la maternelle - Accompagnement et
formation des PE tous cycles

Enjeux de la formation :

- Favoriser l'émancipation citoyenne et éduquer à l'esprit critique.
- Répondre aux demandes des animateurs et des enseignants quant à la pratique philo en maternelle.
- Former et accompagner des enseignants qui souhaitent se lancer dans la pratique philo.
-

Objectifs généraux de la formation :

- Explorer de nouvelles pistes dans la continuité de la méthodologie de type Lipman :
 - mettre en œuvre des discussions philo en maternelle ;
 - développer en coopérant des outils d'accompagnement d'enseignants en pratique philo qui puissent inscrire la recherche collaborative dans le quotidien et l'ordinaire de la classe.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Co-construire un processus d'accompagnement et de formation
- ▶ Expérimenter un dispositif spécifique (ouvre-boîtes)
- ▶ Élaborer un état des lieux partagé des contextes, questionnements, freins et leviers sur la pratique philo en maternelle

Public :

Animateur pédagogique OCCE
Bénévole OCCE
Administrateur OCCE

Dates :

Nombre de jours : 2.5
du 28/11/2023 au 30/11/2023

Lieu :

Siège fédéral (Paris)

Formateur :

Catherine Hueber

Structure formatrice :

OCCE

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

12

Former à la coopération

Pratiques et outils de formation

Enjeux de la formation :

- Enjeu politique : tisser notre culture commune pour dynamiser notre identité de mouvement pédagogique : mieux connaître l'histoire de l'OCCE et le projet éducatif de coopération
- Priorité PFF : former à la coopération
- Enjeu professionnel : développement professionnel des salariés

Objectifs généraux de la formation :

- Accéder à une maîtrise théorique des notions de la coopération scolaire
- Développer des gestes professionnels de formateur

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Histoire de la coopération et de l'Education Nouvelle
- ▶ Ingénierie de formation à la coopération : pratiques et outils

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 4
du 06/12/2023 au 09/12/2023

Lieu :

Centre de création pour
l'enfance / Maison de la Poésie
51430 Tinqueux

Formateur :

Coordinatrice nationale Arts-
culture de l'OCCE et autres
personnes du chantier École en
Poésie

Structure formatrice :

Centre de création pour
l'enfance - Printemps des Poètes

Intervenant extérieur :

Poètes (dont Timotéo Sergoi
parrain d'École en Poésie/
PhotoPoème#11, éditeur de
poésie, artistes -voix, corps et
arts visuels

Nombre maximum de places :

25
Stage à priorité nationale, lié à la
conduite d'une action nationale.

Ce stage s'inscrit dans un cycle
pluriannuel.

Poésie & École : La Grâce !

Enjeux de la formation :

- Coopérer par les arts et la littérature. Formation inscrite dans la Motion d'orientation (action nationale École en Poésie et PhotoPoème#10), la CPO et le Projet d'activité : éducation artistique et culturelle.
- Elle a pour enjeu la préparation des actions coopératives École en Poésie dans les AD

Objectifs généraux de la formation :

- Renouveler les approches vivantes de la poésie à l'école, dans une perspective coopérative et en partenariat avec le Printemps des Poètes (thème 2024 : La Grâce)
- Alternance de pratiques littéraires et artistiques, de construction et connaissance de ressources pour les AD et les classes, de temps réflexifs sur la coopération par la poésie et sur la place de la poésie depuis l'école.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Découverte de publications de poésie contemporaine : les poètes, leurs univers, leurs écritures en lien avec le thème du Printemps des Poètes 2024
- ▶ Réflexions pour une approche vivante, active, sensible et coopérative : conversation avec un ou des poètes, un éditeur (dont le parrain poétique » de l'opération PhotoPoème #11)
- ▶ Ouverture de la poésie à des pratiques sensibles (voix, souffle, corps, arts visuels), et à la création sonore.

Champ pédagogique

Public :

Animateur pédagogique OCCE
Bénévole OCCE
Administrateur OCCE

Dates :

Nombre de jours : 2.5
du 12/12/2023 au 14/12/2023

Lieu :

Siège fédéral (Paris)

Formateur :

Catherine Hueber

Structure formatrice :

ESPER

Intervenant extérieur :

Lucile Marsault

Nombre maximum de places :

12

L'ESS et les coopératives scolaires : une histoire commune

Former à et par l'ESS

Enjeux de la formation :

- Enjeu politique : pour incarner en interne le projet politique que l'on défend dans la motion d'orientation : être garant de notre rôle dans l'ESS
- Enjeu professionnel : développement professionnel des salariés

Objectifs généraux de la formation :

- Accéder à une maîtrise théorique de l'ESS. Mobiliser des outils pour présenter et faire vivre l'ESS dans les établissements scolaires. Mettre en exergue les valeurs de la coopération.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Histoire de l'ESS;
- ▶ Fondamentaux de l'ESS (avec une attention particulière au mouvement coopératif).
- ▶ Découvrir les ressources et les actions de l'ESPER : Mon ESS à l'école, la semaine de l'ESS. Formation à l'animation de différents jeux de rôle (KESS'ESSA, EVA...), Junior coopérative, Chronologi'ESS ...

Public :

Animateur pédagogique OCCE

Dates :

Nombre de jours : 2
du 08/02/2024 au 09/02/2024

Lieu :

Siège fédéral (Paris)

Formateur :

membres du pôle pédagogie
formation et des services du
siège

Structure formatrice :

OCCE

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

**Ce stage s'inscrit dans un cycle
pluriannuel.**

Entrée dans le métier - Formation des nouveaux animateurs

Construire une culture commune du métier
d'animateur 1ère et 2nde année

Enjeux de la formation :

- Contribuer au développement professionnel des nouveaux animateurs en fonction d'un contexte .
- Mieux appréhender au cours de la première et la deuxième année de prise de fonction.
- Permettre aux nouveaux animateurs de se situer dans le métier.

Objectifs généraux de la formation :

- Savoir exprimer avec les formateurs, les tuteurs et ses pairs les progrès effectués depuis la prise de fonction et déterminer des objectifs de transformation. Être en capacité de dire et analyser son travail.

Thématiques abordées, intentions
pédagogiques, contenus envisagés :

- De l'information à la formation - Préparation un temps de formation - Analyse de la Pratique Professionnelle

Champ pédagogique

Public :

Animateur pédagogique OCCE
Enseignant en poste |1er degré
Conseiller pédagogique
Enseignant engagé dans un
chantier ou une action OCCE
associés au sujet

Dates :

Nombre de jours : 3.5
du 26/02/2024 au 01/03/2024
Du lundi 26 février 2024 (17h) au
vendredi 1er mars 2024 (12h).

Lieu :

Département du Loiret (45)

Formateur :

Isabelle SAMSON, en cours

Structure formatrice :

En cours

Intervenant extérieur :

En cours

Nombre maximum de places :

20

Apprendre et enseigner dehors

Pratiquer une nouvelle forme scolaire initiée
par la classe dehors

Enjeux de la formation :

- Associer la coopération à cette forme scolaire qu'est «apprendre dehors».
- Accompagner les enseignants dans un projet de classe dehors.
- Permettre aux élèves de développer un lien actif, affectif et citoyen à leur environnement de proximité, aider à instaurer un climat propice aux apprentissages.

Objectifs généraux de la formation :

- Définir les contours de cette nouvelle forme scolaire.
- Identifier les postures de l'adulte (animateur pédagogique OCCE, enseignant, conseiller pédagogique, parents, intervenant).
- Construire un cadre garant de la coopération entre élèves, enseignants, parents, associations.
- Encourager l'accompagnement et la diffusion de ces pratiques.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Resituer cette approche dans l'histoire des pédagogies nouvelles.
- ▶ Aborder l'éco-formation et les bienfaits de l'immersion régulière dans le développement de l'enfant.
- ▶ Expérimenter des situations éducatives interdisciplinaires, favoriser des échanges de pratique.
- ▶ Développer une approche cohérente avec la transition écologique et la construction de la citoyenneté de demain.
- ▶ Élaborer les modalités de la mise en œuvre pratique de l'école dehors.

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 5
du 27/02/2024 au 02/03/2024

Lieu :

sous l'égide de Chaillot – Théâtre national de la danse - Paris (lieu chorégraphique francilien partenaire)

Formateur :

2 membres du chantier Bals en liance

Structure formatrice :

Compagnie José Montalvo et Chaillot, Théâtre national de la danse

Intervenant extérieur :

Joëlle IFFRIG

Nombre maximum de places :

25

Complémentaire du stage « Vivre Bals en liance dans les territoires » (transmission de l'action Bals en liance aux AD), cette formation est un espace de recherche dédié à l'exploration de nouvelles formes de pédagogie coopérative et d'éducation artistique (s'ancre dans les politiques de la danse en milieu scolaire des deux ministères –Éducation nationale et culture).

Ce stage s'inscrit dans un cycle pluriannuel.

Bals en liance, danses à vivre et partager

Enjeux de la formation :

- Coopérer par l'art. Formation inscrite dans la Motion d'orientation (action nationale Bals en liance), la CPO et le projet d'activité : éducation artistique et culturelle, espace de recherche.

Objectifs généraux de la formation :

- Explorer, élaborer et s'appropriier une action coopérative d'éducation artistique dans le domaine de la danse, en dialogue de travail avec des professionnels reconnus, offrant aux classes un parcours depuis l'appropriation de fondamentaux de la danse contemporaine jusqu'à un bal inédit et créatif, le Bal en liance.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ 5 demi-journées de pratique dansée intégrant des temps de réflexion et de construction, et menant à la réalisation d'un Bal en liance ; école du spectateur autour de spectacles programmés à Chaillot ; matinée finale de recherche pour améliorer et intensifier les Bals en liance de l'OCCE, construits au fil des années passées.
- ▶ Alternance d'expérimentation pratique, parcours de découverte et rituels de bals, d'élaboration de ressources.

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 3
du 05/03/2024 (12h)
au 08/03/2024 (12h)

Lieu :

Niort (Deux-Sèvres)

Formateur :

François Sireyx, Damien Fortier

Structure formatrice :

Intervenant extérieur :

François Le Ménahèze

Nombre maximum de places :

20

Le conseil de coopération

Enjeux de la formation :

- Valoriser le conseil de coop comme l'instance fondamentale en pédagogie coopérative, et nécessairement lié à l'activité de la coopérative scolaire. Relier la mise en place du conseil de coop à la participation démocratique des élèves. Harmoniser les approches et pratiques au sein du mouvement OCCE.

Objectifs généraux de la formation :

- Comprendre les finalités et les enjeux de la mise en place des conseils coopératifs pour dynamiser la vie associative des coopératives scolaires, en permettant aux enfants d'y prendre toute leur place. Appréhender la posture de l'enseignant dans ce dispositif. Disposer des éléments nécessaires à la formation des enseignants sur cette pratique. Envisager les liens avec le fonctionnement général d'une classe.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Travail sur la posture professionnelle - Mise en place d'un conseil en lien avec le fonctionnement général d'une classe - Présentation des différents modes de participation des élèves à la vie de la classe, de l'école, de l'établissement - Mise en évidence des liens avec les textes officiels

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 4
du 16/04/2024 au 19/04/2024

Lieu :

Metz (57)

Formateur :

Colas Juteau / Annie Morel

Structure formatrice :

CPML

Intervenant extérieur :

Professionnel (à définir) issu de
la Coordination Permanente des
Médias Libres

Nombre maximum de places :

21

A la découverte de l'action PiLi

Education aux médias et à l'information par
la webradio.

Enjeux de la formation :

- Fixer des objectifs communs pour une action pédagogique autour de l'EMI en vue de l'année scolaire 2024 -2025 en faveur du développement du parcours citoyen.

Objectifs généraux de la formation :

- Objectifs généraux de la formation :
- construire une culture médiatique et informationnelle avec une plus-value de la pédagogie coopérative dans l'EMI ;
- acquérir des connaissances sur l'information et les médias ;
- acquérir et faire acquérir aux élèves des habiletés concernant :
 - ? la compréhension des informations
 - ? la gestion des data
 - ? la pratique de différents médias
 - ? la différenciation entre informer et raconter.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Alternance d'apports théoriques et d'ateliers de pratiques.
- ▶ Les différents types de médias seront abordés : radio, vidéo, presse écrite, réseaux sociaux...
- ▶ Les ateliers de pratiques s'appuieront sur la démarche coopérative, en cohérence avec les convictions de l'OCCE et avec la charte EMI de l'OCCE.

Champ pédagogique

Public :

Tous public

Dates :

Nombre de jours : 5
du 22/04/2024 au 26/04/2024

Lieu :

Centre National des Ecritures
Théâtrales- Chartreuse de
Villeneuve lez Avignon (30)

Formateur :

2 personnes du chantier Théâ

Structure formatrice :

éditions Espace 34

Intervenant extérieur :

Gwendoline SOUBLIN et Caroline
STELLA

Nombre maximum de places :

25

Formation distincte de celle de
l'automne « Mettre en œuvre
l'action Théâ » qui concerne plus
la philosophie de l'action et les
formes de travail théâtral avec
les classes, le « stage Chartreuse
», à hauteur d'adultes, permet
de préparer la saison suivante.

**Ce stage s'inscrit dans un cycle
pluriannuel.**

A la rencontre d'écritures théâtrales : G.SOUBLIN & C.STELLA

Autrices Théâ 24-25 : Gwendoline SOUBLIN &
Caroline STELLA

Enjeux de la formation :

- Coopérer par l'art. Formation inscrite dans la Motion d'Orientation (action nationale Théâ), la CPO et le projet d'activité : éducation artistique et culturelle.

Objectifs généraux de la formation :

- Découvrir l'univers et l'écriture de deux autrices de théâtre jeunesse, en préalable à Théâ 2024/2025 et en partenariat avec le Centre national des Écritures du Spectacle de la Chartreuse de Villeneuve lez Avignon.
-

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Permettre la rencontre avec un univers littéraire singulier, le théâtre, et en particulier le théâtre adressé à l'enfance et la jeunesse.
- ▶ Préparer l'engagement possible des AD, des enseignants et des artistes dans le projet Théâ
- ▶ Lecture publique des autrices associées à Théâ et rencontre des auteurs en résidence

Champ pédagogique

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 2.5
du 23/04/2024 au 25/04/2024

Lieu :

Bourges

Formateur :

Maëla Kernevez, Alice Defresne

Structure formatrice :

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

25

Entrer en pédagogie coopérative par le jeu

Enjeux de la formation :

- Faciliter l'entrée en pédagogie coopérative en utilisant le jeu.
- Répondre aux demandes en augmentation des enseignants et des personnels de l'EN confrontés aux difficultés liées à la dégradation du climat scolaire dans leur établissement.

Objectifs généraux de la formation :

- Mettre en place des séquences basées sur les jeux coopératifs sous toutes ses formes afin d'améliorer le climat scolaire. Former les militants des AD et les animateurs OCCE, les enseignants et les personnels de l'EN ainsi que les partenaires des AD aux jeux coopératifs. Comprendre les finalités et les enjeux de la mise en place des jeux coopératifs pour agir sur le climat de la classe, de l'école. Envisager les liens avec les partenaires.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- Confronter les notions de jeu et jeu coopératif. Mettre en pratique, expérimenter et échanger sur les pratiques. Création et construction de jeux

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 4
du 23/04/2024 au 26/04/2024

Lieu :

Guidel (56)

Formateur :

Membres du Chantier agenda

Structure formatrice :

Intervenant extérieur :

à déterminer

Nombre maximum de places :

20

Les Agendas coopératifs

Découvrir, approfondir et promouvoir l'outil

Enjeux de la formation :

- Former les enseignants et animateurs OCCE aux enjeux, aux pratiques et à la promotion des agendas coopératifs dans les classes comme un outil au service de l'EMC, dont l'utilisation favorisera l'instauration d'un climat de classe serein et propice aux apprentissages.

Objectifs généraux de la formation :

- Découvrir, maîtriser et analyser les activités des agendas pour les intégrer dans les pratiques de classe.
- Identifier les conditions d'utilisation de l'agenda : posture de l'enseignant et place de l'élève.
- S'approprier les fondamentaux de l'accompagnement à l'utilisation de l'agenda.
- Travailler l'argumentation et sa posture pour promouvoir l'outil (groupe promotion).

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Animation d'activités de l'Agenda coop' :
- ▶ - pratique et valorisation de la pause réflexive ;
- ▶ - expression des vécus et ressentis des stagiaires sur les activités ;
- ▶ - réflexion sur la posture et les gestes professionnels de l'enseignant ;
- ▶ - repérer les points de vigilances sur les bons usages de l'outil ;
- ▶ - témoignages d'enseignants utilisant l'outil dans leur classe ;
- ▶ - émergence des invariants à la promotion et à la formation.

Public :

Administrateur OCCE
Trésorier

Dates :

Nombre de jours : 2
du 15/11/2023 au 16/11/2023

Lieu :

Siège fédéral (Paris)

Formateur :

BN CAN services pôles

Structure formatrice :

OCCE

Intervenant extérieur :

BN CAN services pôles

Nombre maximum de places :

20

Etre président et trésorier en AD et UR

Rôles et attributions des présidents et
trésoriers en AD et UR

Enjeux de la formation :

- Connaître et mettre en œuvre la responsabilité d'employeur.
- Tisser une culture commune à travers la vie associative.
- Harmoniser les informations et les pratiques.

Objectifs généraux de la formation :

- Connaître les responsabilités dans la vie fédérale: l'implication de l'AD dans les différentes instances de la fédération, les présenter avec les procédures pour y accéder et les utiliser, leurs enjeux.
- Appréhender les responsabilités employeur, la responsabilité civile et pénale des présidents, lire et construire le budget de l'AD.
- Mutualiser les pratiques efficaces du travail associatif à l'AD.
- S'imprégner de l'histoire de l'OCCE.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Textes qui gèrent une association loi 1901 OCCE.
- ▶ Statuts, règlements intérieur.
- ▶ Droit du travail , questions de RH.
- ▶ Rôles respectifs.
- ▶ Construire un projet pour l'AD et un budget afférent.
- ▶ AD employeur.
- ▶ Analyse des résultats comptables.
- ▶ Rappel du fonctionnement et de l'organisation d'une association OCCE.
- ▶ Approche de la comptabilité d'une AD.
- ▶ Connaissance du contrat d'assurance des AD.

Public :

Bénévole OCCE
Administrateur OCCE
Trésorier
Comptable
Secrétaire

Dates :

Nombre de jours : 3
du 10/01/2024 au 24/04/2024

Lieu :

En distanciel le mercredi

Formateur :

Membres du CAN et des services
et pôles

Structure formatrice :

OCCE

Intervenant extérieur :

membres du CAN et des services
et des pôles

Nombre maximum de places :

100

**Ce stage s'inscrit dans un cycle
pluriannuel.**

Etre administrateur en AD

choisir mes modules pour un parcours
d'administrateur en AD

Enjeux de la formation :

- Développement des compétences des administrateurs départementaux sous la forme de Parcours de formation organisé autour de plusieurs modules au choix.

Objectifs généraux de la formation :

- Identifier et maîtriser les différentes composantes qui sont nécessaires pour administrer une AD;
- En avoir une vision systémique et complémentaire au sein de l'AD;
- Favoriser son engagement individuel au sein de l'AD en permettant le choix de modules souhaités et construire son propre parcours de formation;

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- Histoire de l'OCCE, ressources humaines communication, engagement au sein de la vie associative, gestion de l'argent, aspects juridiques, assurances, aspects administratifs;

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 4

du 19/02/2024 au 23/02/2024

Début 19/02 à 17h, fin 23/02 à 14h

Lieu :

Fondettes (37)

Formateur :

Hervé Brutinel, Sandrine Place

Structure formatrice :

Réseau des Crefad

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

7

Ce stage s'adresse aux personnes qui n'ont jamais suivi de formation entraînement mental

Ce stage s'inscrit dans un cycle pluriannuel.

Entraînement Mental Découverte

Penser et agir dans la complexité

Enjeux de la formation :

- Exercer et éduquer à une pensée critique en se formant aux outils et méthodes réflexives et critiques que l'on soit bénévole ou salarié.e.

Objectifs généraux de la formation :

- Être en mesure de mieux construire des stratégies d'interventions sociatives qui allient exigence de rationalité, respect de l'humanité et acceptation de la complexité à l'œuvre par l'amélioration de :
 - - sa capacité à intervenir en réunion et prendre la parole en public ;
 - - sa manière de conduire et d'animer des réunions et des débats ;
 - - de son analyse de ses interventions en situation de formation, d'accompagnement, de conseil

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ils porteront sur des
- ▶ situations concrètes proposées et choisies par les participants, en rapport avec leurs expériences
- ▶ professionnelles passées et présentes.
- ▶ Les apports théoriques sont essentiellement d'ordre méthodologique et seront articulés à des éclairages très précis issus de sciences humaines : sociologie, sciences du langage, étymologie, philosophie

Public :

Tout public

Dates :

Nombre de jours : 4
du 19/02/2024 au 23/02/2024
Début 19/2/24 à 17h et
23/06/2024

Lieu :

Fondettes (37)

Formateur :

Emmanuelle Pain, Sandrine
Ventura-Horta

Structure formatrice :

Réseau des Crefad

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

12

Cette session
approfondissement doit
permettre à chacun de travailler
le domaine qu'il souhaite.

**Ce stage s'inscrit dans un cycle
pluriannuel.**

Entrainement Mental - Approfondissement

Penser et agir dans la complexité

Enjeux de la formation :

- Exercer et éduquer à une pensée critique en se formant aux outils et méthodes réflexives et critiques que l'on soit bénévole ou salarié.

Objectifs généraux de la formation :

- Être en mesure de mieux construire des stratégies d'interventions sociales qui allient exigence de rationalité, respect de l'humanité et acceptation de la complexité à l'œuvre par l'amélioration de
- - sa capacité à intervenir en réunion et à prendre la parole en public ;
- - sa manière de conduire et d'animer des réunions et débats ;
- - son analyse de ses interventions en situation de formation, d'accompagnement, de conseil.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ils porteront sur des
- ▶ situations concrètes proposées et choisies par les participants, en rapport avec leurs expériences
- ▶ professionnelles passées et présentes.
- ▶ Les apports théoriques sont essentiellement d'ordre méthodologique et seront articulés à des éclairages
- ▶ très précis issus de sciences humaines : sociologie, sciences du langage, étymologie, philosophie

Public :

Animateur pédagogique OCCE
Enseignant en poste | 1er degré
Administrateur OCCE

Dates :

Nombre de jours : 2.5
du 26/02/2024 au 28/02/2024
Début le lundi 26 à midi, fin le
mercredi 28 après-midi

Lieu :

Finistère

Formateur :

Geneviève Monfort / Anne-
Sophie James

Structure formatrice :

Intervenant extérieur :

Marie-Christine Maas / Yves Clos
(à déterminer)

Nombre maximum de places :

25

Une quinzaine de places sont
réservées aux enseignants &
administrateurs de Bretagne.

Les 10 places restantes (ou
davantage) sont ouvertes aux
animateurs & administrateurs
des autres départements.

Si nécessaire, une liste d'attente
sera mise en place et une
réponse apportée à la rentrée
des vacances de Toussaint.

Ce stage s'inscrit dans un cycle
pluriannuel.

Faire équipe

Coopérer entre adultes

Enjeux de la formation :

- Faire vivre le stage Faire Équipe, expérimenté en février 2022 et novembre 2023, aux enseignants.es qui souhaitent développer cette thématique dans leur équipe d'école.
- Permettre à des animateur-trices de s'outiller et de développer le «faire équipe» dans leur département.

Objectifs généraux de la formation :

- Identifier les finalités et les enjeux du «faire équipe» pour les enseignants afin de dynamiser la coopération entre adultes en permettant à chacun de prendre toute sa place.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Sens et intérêt de l'équipe. Équipe = point d'appui pour chacun et chacune.
- ▶ Expérimentation d'outils qui aident et soutiennent le travail en équipe.
- ▶ Établissement de règles communes.
- ▶ Clarification de l'implicite et de la répartition du travail dans l'équipe.
- ▶ Analyse de pratiques.

Public :

Animateur pédagogique OCCE
Bénévole OCCE
Salarié non animateur OCCE
Administrateur OCCE
Trésorier
Comptable
Secrétaire comptable
Enseignant engagé dans un
chantier ou une action OCCE
associés au sujet

Dates :

Nombre de jours : 1
le 14 mars 2024
de 9h à 12h et de 14h à 17h

Lieu :

Seulement en distanciel

Formateur :

Hervé Bateux, Samuel Gaillard

Structure formatrice :

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

20
Avoir à disposition un
ordinateur.

**Ce stage s'inscrit dans un cycle
pluriannuel.**

Retkoop : découverte et approfondissement

Enjeux de la formation :

- Doter l'association OCCE d'un outil performant et simple d'utilisation à destination de toutes ses composantes du national au local (coops de classe)

Objectifs généraux de la formation :

- Permettre à toutes les AD utilisatrices de Retkoop de découvrir l'étendue des possibilités de ce bouquet de services.
- Donner aux AD le moyen de répondre aux questions de leurs coopératives utilisatrices.
- Maîtriser des différents réglages et possibilités afin d'adapter l'outil aux besoins des AD.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Retkoop mandataire.
- ▶ Liste des situations rencontrées par les coopératives.
- ▶ Clôture des comptes et saisie CRF.
- ▶ Retkoop AD.
- ▶ Situations rencontrées par les AD au quotidien.
- ▶ Gérer les différents comptes des coopératives (information coop, écriture comptable, CRF/CRA).
- ▶ Réaliser la consolidation des CRF/CRA et export au format Audit France
- ▶ Editer des listes de coopératives en recherche multi critères
- ▶ Contrôler les pièces obligatoires

Public :

Animateur pédagogique OCCE
Bénévole OCCE
Salarié non animateur OCCE
Administrateur OCCE
Secrétaire comptable
Secrétaire

Dates :

Nombre de jours : 2
du au

Lieu :

Stage décentralisé. Les formateurs se déplacent à la demande d'une AD ou d'une UR.

Formateur :

Sophie Courmont, Robert Touati

Structure formatrice :

OCCE

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

20

Etablir une stratégie et son plan de communication

...pour choisir les outils adaptés et toucher son public.

Enjeux de la formation :

- Vous souhaitez que votre message soit entendu ? Que les enseignants s'emparent de vos projets ? Toucher de nouveaux adhérents ? Valoriser vos projets auprès de vos publics ? Nous vous proposons les clés d'une stratégie de communication simple et efficace et ses outils attendants.

Objectifs généraux de la formation :

- Rédiger une stratégie de communication.
- Renforcer la visibilité des actions de l'AD.
- Proposer des outils de communication OCCE adaptés à la stratégie de communication. Le tout au travers d'exemples concrets liés à vos problématiques de communication départementale et transposables immédiatement.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- ▶ Préparer sa stratégie et son plan de communication, évaluer ses actions de communication, identifier les canaux de communication.
- ▶ Préparer un retro planning, choisir un visuel, spécifier les ressources.
- ▶ Utiliser la charte graphique de l'OCCE, écrire un message adapté pour le web ou pour une affiche, structurer son message pour la rédaction d'un flyer, utiliser les outils de communication OCCE existants à disposition.

Public :

Animateur pédagogique
OCCE;Bénévole OCCE;Salarie
non animateur OCCE

Dates :

Nombre de jours :
du au
non défini

Lieu :

A définir

Formateur :

Structure formatrice :

OCCE

Intervenant extérieur :

Nombre maximum de places :

Préparation à la certification du TP FPA par VAE

Accompagnement à la certification de formateur professionnel d'adultes

Enjeux de la formation :

- Développement professionnel des salariés :
- - accompagner des formateurs professionnels d'adultes.
- - faciliter la présentation devant jury d'un à deux certificats de compétences du titre professionnel de formateur professionnel d'adultes (TPFPA).

Objectifs généraux de la formation :

- Se positionner dans un parcours et une démarche d'auto-formation :
- - identifier les démarches et étapes d'un parcours en VAE ;
- - se saisir des contenus du Référentiel Emploi Activité et Compétences et du Référentiel de Certification ;
- - identifier ses acquis, besoins et axes de travail en auto-formation;
- - présenter ses acquis de l'expérience devant un jury lors d'une mise en situation aux épreuves de certification du TPFPA.

Thématiques abordées, intentions pédagogiques, contenus envisagés :

- Présentation du dossier professionnel et ses annexes éventuelles. - Présentation du dossier de projet réalisé en amont de la session de certification. - Travaux individuels et de groupe, évaluation croisée. - Simulation en conditions réelles d'examen de l'épreuve de certification. - Bilan de formation.



Coopérons dès l'École

Formations

Conception et réalisation graphique : Robert Touati | Service communication OCCE | Octobre 2023

Fédération nationale de l'Office Central de la Coopération à l'École

101 bis rue du Ranelagh 75016 Paris | 01 44 14 93 30 - www.occe.coop



Coopérons dès l'École