

Pique-nique Zéro Déchet

COOPÉRER - SENSIBILISER - OBSERVER - COMPRENDRE - AGIR



Objectif du défi :

Organiser **un pique-nique scolaire 100% zéro déchet** pour sensibiliser les élèves aux gestes écoresponsables, réduire les déchets liés aux repas et apprendre à consommer autrement.



Déroulement du défi :

1. Préparation en classe (à adapter selon l'âge) :

- Discussion/échange autour du thème :
 - Qu'est-ce qu'un déchet ? D'où viennent-ils ?
 - Que devient un emballage jeté ?
 - Pourquoi essayer de produire moins de déchets ?
- Observation d'un goûter ou pique-nique "classique" : que trouve-t-on comme déchets (films plastiques, compotes à boire, serviettes en papier, etc.) ?
- Brainstorming collectif : comment remplacer ces emballages ? (Boîtes réutilisables, gourdes, serviettes en tissu, fruits entiers, etc.)

2. Création d'un "kit pique-nique zéro déchet" :

Chaque élève (ou groupe/classe) prépare un sac ou une boîte contenant :

- Une boîte réutilisable ou emballage en tissu (type bee wrap)
- Une gourde
- Une serviette en tissu décorée par les enfants
- Une fourchette/cuillère lavable
- Des aliments faits maison ou sans emballage (sandwich, fruits, biscuits maison...)



Option créative : les enfants peuvent décorer leur sac ou boîte pique-nique en récup' avec des dessins sur le thème de la nature.

3. Le jour du défi :

Organiser un pique-nique en extérieur (dans la cour, un parc, lors d'une sortie...) où chaque élève apporte son repas sans aucun déchet jetable.



Prenez une photo avant/après : les pique-niques et... la poubelle vide !

4. Bilan collectif :

- Tri visuel : combien de déchets avons-nous produits ?
- Débat/trace écrite (ou dessin pour les maternelles) : Qu'avons-nous appris ? Que peut-on faire à la maison ?

Challenge bonus :

Créer une affiche ou une comptine "Mon pique-nique Zéro Déchet" à afficher dans l'école ou à partager avec les familles.

Tableau pédagogique - Défi pique-nique Zéro Déchet

Domaines d'apprentissage	Objectifs pédagogiques du défi	Attendus de fin de cycle (BOEN)	Compétences mobilisées
Questionner le monde (Cycle 2) / Sciences et technologie (Cycle 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre ce qu'est un déchet - Identifier les matériaux et leur devenir - Découvrir des solutions pour réduire 	<p>Identifier les comportements favorables à sa santé et à l'environnement (C2)</p> <p>Connaître les impacts de l'activité humaine (C3)</p>	Observer, classer, expérimenter, raisonner, tirer des conclusions
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de sa responsabilité - Adopter un comportement écoresponsable 	<p>S'approprier les règles du vivre-ensemble</p> <p>Comprendre les notions de responsabilité et de solidarité</p>	Coopérer, respecter, s'engager, justifier ses choix
Langage oral et écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses idées sur l'environnement - Débattre autour de solutions - Produire une affiche ou une comptine 	<p>S'exprimer clairement à l'oral (C1-C2)</p> <p>Produire des écrits courts et variés (C2-C3)</p>	Décrire, raconter, argumenter, écouter, reformuler
Éducation artistique / Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des supports visuels (sacs, affiches) - S'approprier une démarche artistique 	<p>Réaliser une production artistique</p> <p>Expérimenter différents outils, matériaux</p>	Créer, imaginer, représenter, manipuler
Mathématiques (résolution de problèmes, grandeurs et mesures)	<ul style="list-style-type: none"> - Compter les déchets évités - Comparer les quantités jetées / non jetées 	<p>Utiliser des données pour résoudre des problèmes</p> <p>Comparer, mesurer, quantifier</p>	Compter, trier, estimer, représenter des données
Compétences psychosociales / Vie de classe	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler en groupe - Agir ensemble pour un but commun 	<p>Coopérer avec les autres dans des projets communs</p> <p>Participer à la vie de l'école</p>	S'organiser, coopérer, s'exprimer, prendre des initiatives