

# Pique-nique Zéro Déchet

COOPÉRER - SENSIBILISER - OBSERVER - COMPRENDRE - AGIR



## Objectif du défi :

Organiser **un pique-nique scolaire 100% zéro déchet** pour sensibiliser les élèves aux gestes écoresponsables, réduire les déchets liés aux repas et apprendre à consommer autrement.



## Déroulement du défi :

### 1. Préparation en classe (à adapter selon l'âge) :

- Discussion/échange autour du thème :
  - Qu'est-ce qu'un déchet ? D'où viennent-ils ?
  - Que devient un emballage jeté ?
  - Pourquoi essayer de produire moins de déchets ?
- Observation d'un goûter ou pique-nique "classique" : que trouve-t-on comme déchets (films plastiques, compotes à boire, serviettes en papier, etc.) ?
- Brainstorming collectif : comment remplacer ces emballages ? (Boîtes réutilisables, gourdes, serviettes en tissu, fruits entiers, etc.)

### 2. Création d'un "kit pique-nique zéro déchet" :

Chaque élève (ou groupe/classe) prépare un sac ou une boîte contenant :

- Une boîte réutilisable ou emballage en tissu (type bee wrap)
- Une gourde
- Une serviette en tissu décorée par les enfants
- Une fourchette/cuillère lavable
- Des aliments faits maison ou sans emballage (sandwich, fruits, biscuits maison...)



Option créative : les enfants peuvent décorer leur sac ou boîte pique-nique en récup' avec des dessins sur le thème de la nature.

### 3. Le jour du défi :

Organiser un pique-nique en extérieur (dans la cour, un parc, lors d'une sortie...) où chaque élève apporte son repas sans aucun déchet jetable.



Prenez une photo avant/après : les pique-niques et... la poubelle vide !

### 4. Bilan collectif :

- Tri visuel : combien de déchets avons-nous produits ?
- Débat/trace écrite (ou dessin pour les maternelles) : Qu'avons-nous appris ? Que peut-on faire à la maison ?

## **Challenge bonus :**

Créer une affiche ou une comptine "Mon pique-nique Zéro Déchet" à afficher dans l'école ou à partager avec les familles.

### **Tableau pédagogique - Défi pique-nique Zéro Déchet**

<b>Domaines d'apprentissage</b>	<b>Objectifs pédagogiques du défi</b>	<b>Attendus de fin de cycle (BOEN)</b>	<b>Compétences mobilisées</b>
<b>Questionner le monde</b> (Cycle 2) / <b>Sciences et technologie</b> (Cycle 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre ce qu'est un déchet</li> <li>- Identifier les matériaux et leur devenir</li> <li>- Découvrir des solutions pour réduire</li> </ul>	Identifier les comportements favorables à sa santé et à l'environnement (C2) Connaître les impacts de l'activité humaine (C3)	Observer, classer, expérimenter, raisonner, tirer des conclusions
<b>Enseignement moral et civique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience de sa responsabilité</li> <li>- Adopter un comportement écoresponsable</li> </ul>	S'approprier les règles du vivre-ensemble Comprendre les notions de responsabilité et de solidarité	Coopérer, respecter, s'engager, justifier ses choix
<b>Langage oral et écrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer ses idées sur l'environnement</li> <li>- Débattre autour de solutions</li> <li>- Produire une affiche ou une comptine</li> </ul>	S'exprimer clairement à l'oral (C1-C2) Produire des écrits courts et variés (C2-C3)	Décrire, raconter, argumenter, écouter, reformuler
<b>Éducation artistique / Arts plastiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des supports visuels (sacs, affiches)</li> <li>- S'approprier une démarche artistique</li> </ul>	Réaliser une production artistique Expérimenter différents outils, matériaux	Créer, imaginer, représenter, manipuler
<b>Mathématiques (résolution de problèmes, grandeurs et mesures)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compter les déchets évités</li> <li>- Comparer les quantités jetées / non jetées</li> </ul>	Utiliser des données pour résoudre des problèmes Comparer, mesurer, quantifier	Compter, trier, estimer, représenter des données
<b>Compétences psychosociales / Vie de classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en groupe</li> <li>- Agir ensemble pour un but commun</li> </ul>	Coopérer avec les autres dans des projets communs Participer à la vie de l'école	S'organiser, coopérer, s'exprimer, prendre des initiatives