

# DÉFI CLIMATIQUE BINGO NATURE

## LE BINGO : UN JEU DE RENTRÉE

**Un jeu idéal pour aller à la rencontre de l'autre et mieux le connaître.**

### **Consigne (avec des variantes pour le cycle 1):**

Chaque enfant va à la rencontre d'un.e camarade qui sait répondre à la question posée ou à l'affirmation( éventuelle aide d'un adulte pour comprendre ). S'il répond positivement, il.elle fait écrire le prénom du camarade dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

### **But du jeu pour l'enfant:**

L'enfant dit BINGO quand il.elle a rempli une ligne, une colonne ou une diagonale et se rend disponible pour aider ses camarades.

Matériel:

1 feuille et 1 crayon par personne

Objectifs du jeu:

- Amener les enfants à se parler, à échanger sur des sujets différents
- Développer des temps de rencontre, de découverte les uns des autres
- Proposer un temps agréable et joyeux
- Contribuer par les précédents à un climat serein au sein de la classe

Pour l'enseignant.e:

- Observer le climat, le fond et la forme des échanges

Objectifs spécifiques des bingos EEDD:

- Permettre aux enfants d'échanger sur des thèmes en lien avec leur environnement, l'écologie
- Permettre à l'enseignant.e d'avoir une image des pré-requis, des représentations initiales, de l'intérêt des enfants sur le thème

Attention toutefois à ne pas donner un caractère « évaluation scolaire » au jeu.

Et après?

### **Importance du « débriefing »:**

- Avez-vous aimé cette activité ? Pourquoi ? Est-ce que vous avez appris quelque chose ?
- Comment s'est passé l'activité? Dans quelle ambiance?
- Quel est le thème principal de ce BINGO ?
- Quels mots vous étaient inconnus? A quelle.s phrase.s avez-vous eu du mal à répondre? Quelle.s image.s n'avez-vous pas réussi à comprendre?
- Quel domaine ou sujet voudriez-vous approfondir?

# CYCLE I DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT DE L'ÉCOLE

**Sortons ensemble et essayons de trouver tout cela dans l'école?**

**Déroulé 1:** Chaque enfant n'a qu'une seule des images, trouve un.e camarade qui a la même.

**Déroulé 2:** Chaque enfant a la fiche entière et se met en duo avec un autre. A chaque signal de l'adulte (toutes les 3 ou 4 minutes à l'appréciation de l'adulte), les duos changent . Les duos cherchent ensemble une image dans le paysage et mets une croix sous l'image trouvée.

Le jeu s'arrête lorsque tous ont fait un « bingo ». (1 ligne, 1 colonne ou 1 diagonale remplie)

**MON PRÉNOM :**

**FLEUR**



**FEUILLE**



**POUBELLE**



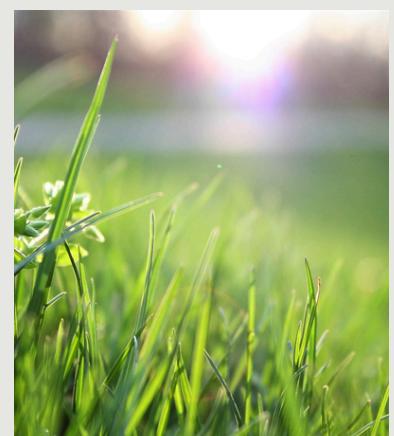
**TOILE D'ARaignée**



**INSECTE**



**HERBE**



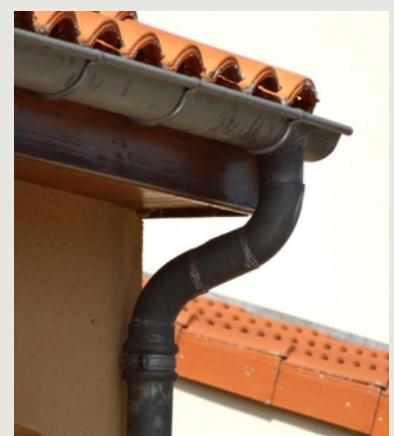
**ARBRE**



**PAPIER**



**GOUTTIERE**



# CYCLE 1,2,3 BINGO NATURE

**Déroulé:** Les enfants doivent d'abord couper et coller les images de leur choix dans la grille, créant ainsi leur propre carte de jeu.

(L'adulte peut donner à choisir parmi des images en lien avec l'école, le quartier, le jardin,...)

Ensuite, on sort dehors et on essaie de voir tout ce qu'il y a sur notre carte. Certaines choses sont faciles à voir, mais quelques unes sont plus difficiles à observer.

Evolution coopérative du jeu: conception de la carte ou/et de la recherche en duo.

**MON PRÉNOM :**


# CYCLE 1-2 BIODIVERSITÉ

**Consigne :** Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé (ou fais-toi aider). S'il sait répondre, fais lui écrire son prénom dans la case sous l'image.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

**MON PRÉNOM :**

Qu'est ce qu'on trouve dans cette boîte ?



Quel est le nom de cette fleur ?



Sais-tu dessiner la nature ?



Est ce que tu aimes les balades en forêt ?



A quoi ressemble un "bébé" papillon ?



Est ce qu'il t'arrive d'observer une toile d'araignée ?



Est ce que tu as déjà fait une soupe de légumes ?



Qu'est ce qu'on trouve dans cette boîte ?



A quoi sert cet objet ?



# CYCLE 2 BINGO ENVIRONNEMENT

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé (ou fais-toi aider). S'il sait répondre, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

## MON PRÉNOM :

Qui s'occupe des restes à la cantine ?



D'où vient cette eau ?



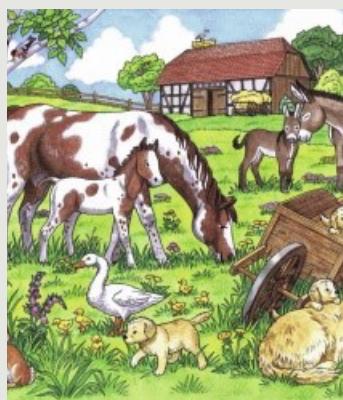
Pourquoi ramasser les déchets ?



Qu'est ce que tu fais des déchets des légumes ?



Imite le bruit de 3 animaux domestiques



Qu'est ce que c'est ?



As-tu déjà fait des plantations ?



Quand doit-on appuyer sur ce bouton ?



Pourquoi fermer les robinets ?



# CYCLE 2 BINGO CLIMAT

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé (ou fais-toi aider). S'il sait répondre, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

## MON PRÉNOM :

Utilise un composteur



peut citer 2 modes de transport polluant



A le même cartable que l'année dernière



Fais attention à ne pas gâcher la nourriture



Vient à pied à l'école



Préfère jouer dehors plutôt que sur une console vidéo



Eteint les lumières en quittant la pièce



Mange des fruits et des légumes de saison



a déjà voyager en train



# CYCLE 3 BINGO ENVIRONNEMENT PROCHE

**Consigne :** Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé (ou fais-toi aider). S'il sait répondre, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

MON PRÉNOM :

Aime jouer avec les feuilles mortes dans la cour	Connait le prix du repas à la cantine	Sait où se trouve les poubelles de tri	A déjà vu 3 espèces d'oiseaux dans la mangeoire	Sait où trouver une plante sauvage dans la cour
Peut expliquer où passe l'eau de pluie dans l'école	Aime regarder les toiles d'araignées	Sait où on gare les vélos à l'école	Peut nommer le nom des arbres dans la cour	Est respectueux du personnel de cantine
Sait qui ramasse les déchets dans la classe et les couloirs	A déjà vu une chenille dans l'école	A des idées pour économiser l'eau dans l'école	Peut dire combien il y a de panneaux photovoltaïques sur le toit	Est content de voir un oiseau visiter un nichoir de l'école
Connait le menu de la cantine pour demain	Sait où se trouve ce symbole 	Peut décrire un écosystème proche de l'école	Eteint la lumière lorsqu'il/elle sort de la classe	Sait où se trouve le compteur d'eau de l'école
Peut trouver du plastique dans la cour	A déjà mis des plantes dans le jardin de l'école	Peut nommer deux énergies utilisées dans l'école	Sait où mettre ses déchets biodégradables	Se rappelle avoir cuisiner en classe

# CYCLE 3 BINGO DÉCHETS

**Consigne :** Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé (ou fais-toi aider). S'il sait répondre, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

**MON PRÉNOM :**

a déjà entendu parler du recyclage	a déjà vu un composteur	Peut expliquer comment sont évacués les déchets de l'école	Peut décrire une déchetterie
Sait ce qu'on ne doit pas jeter dans la cuvette des toilettes	Peut reconnaître les feuilles des arbres dans la cour	Sait où mettre les déchets biodégradables	Sait créer un objet à partir de matériaux usagés
a déjà vu fonctionner un camion poubelle	a des idées pour qu'il y est moins de déchets dans l'école	Peut citer deux matières qui peuvent se recycler facilement	Est content de ne pas laisser de reste dans son assiette
Peut expliquer où vont les déchets emmenés par le camion poubelle	Sait ce que veut dire ce symbole 	Est en colère lorsqu'il/elle voit un mégot par terre	Connait la différence entre une décharge et une déchetterie

# CYCLE 3 BINGO BIODIVERSITÉ

**Consigne :** Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé (ou fais-toi aider). S'il sait répondre, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

**MON PRÉNOM :**

a déjà observé une ruche	a déjà vu un animal "sauvage" en liberté	Peut citer trois noms de fleurs	Peut expliquer ce qu'est un écosystème
Sait expliquer le cycle de l'eau	Peut expliquer comment faire du compost	Préfère les légumes frais aux légumes en boîte	Peut expliquer comment se reproduisent les papillons
Sait expliquer comment naît une fleur	A déjà planté un arbre	Peut imiter le bruit de trois animaux domestiques	Est en colère quand on fait du mal à un animal
Peut expliquer ce qu'est un légume bio	A déjà fabriquer un nichoir	Connait ce qu'est le bocage	Aime débattre pour trouver des solutions

# CYCLE 3 BINGO EEDD

**Consigne :** Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé (ou fais-toi aider). S'il sait répondre, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

**MON PRÉNOM :**

Fais attention à ne pas gaspiller	Connait le prix du pain	Mange des fruits au goûter	Débranche sa console quand elle est chargée
A déjà vu des éoliennes	A déjà entendu parler de Greta Thunberg	Se déplace à pied ou à vélo	Peut porter des vêtements de marque inconnue
Mange moins de Nutella à cause de l'huile de palme	A déjà donné à manger à des poules	Donne ses jouets au lieu de les jeter	Mange peu de viande
Peut expliquer une chaîne alimentaire	Aime cuisiner	sait avec quoi est fait le plastique	A un jardin potager chez lui/elle